

Ementas disciplinas 2021_2

Disciplinas Obrigatórias:

Disciplina: DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL

Professores(as): Rosa Colman/Laura Gislotti /Levi Marques.

Ementa: a questão agrária; a reforma agrária; a demarcação de territórios indígenas e quilombolas; os movimentos socioterritoriais camponeses e indígenas; a economia, a política, a cultura e o meio ambiente nos territórios dos povos do campo; a relação sociedade-natureza no campo; a luta pelo/no território; os conflitos/disputas territoriais no campo; a diversidade étnica, de geração e de gênero no campo; as relações de trabalho no campo; a agroecologia; a soberania alimentar; as políticas públicas de desenvolvimento territorial no campo.

Disciplinas Optativas:

Disciplina: QUESTÃO AGRÁRIA E EDUCAÇÃO DO CAMPO

Prof. Rodrigo Simão

Ementa: O Debate Paradigmático da Questão Agrária; a Educação do Campo no Paradigma da Questão Agrária; a Educação do Campo e o Desenvolvimento Territorial no Campo; a Educação do Campo e os seus pressupostos teórico-metodológicos e político-ideológicos; as Políticas Públicas na Educação do Campo; o Ensino de Geografia na Educação do Campo; a Educação do Campo no Paradigma do Capitalismo Agrário.

Disciplina: RELAÇÕES DE TRABALHO RURAL E CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES

Profª: Jeanne Mariel Brito de Moura Maciel

Ementa: Conceituação de trabalho rural; a história do trabalho rural no Brasil e no mundo; a terra como meio de trabalho; expropriação da terra e memória; o trabalho na agroindústria e a sua degradação; relações de exploração e dominação no campo; o trabalho rural e os conflitos territoriais; o trabalho rural e migração; o trabalho rural e a resistência camponesa; o trabalho na agricultura familiar; as transformações identitárias e as relações de trabalho; identidades rurais e trajetória no trabalho do campo.

Disciplina: TEMAS EM ETNOLOGIA INDÍGENA

Prof. Daniel

Ementa: Etnologia das sociedades indígenas, com ênfase na organização social, política e cosmologia. Olhares indígenas sobre a escrita e a academia. Pensamento indígena e produção do texto acadêmico por indígenas.

Disciplina: ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NUMA ABORDAGEM FREIREANA PARA EDUCAÇÃO ESCOLAR DO CAMPO E INDÍGENA.

Prof. Regiani Magalhães de Oliveira Yamazaki

Ementa: Educação Problematicadora; Dialogicidade; Dinâmica de uma educação problematicadora; Ensino de Ciências da Natureza numa perspectiva Freireana para formação do(a) educador(a) do Campo e da Indígena;

Interdisciplinaridade e a Interculturalidade numa abordagem Freireana;
Caminhos para abordar a Educação Ambiental, Agroecologia, processos de produção de Saúde e Doença numa perspectiva interdisciplinar e intercultural;
Agroecologia como subsídio para elaboração de práticas de ensino de ciências na educação escolar do campo e indígena.

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO BRASILEIRA E INTERCULTURALIDADE

Prof. Neimar Machado de Sousa

EMENTA: História da educação brasileira e o paradigma da interculturalidade. Historiografia da Educação Escolar Indígena no Brasil. História da Educação Escolar para índios da colônia à conquista do direito à educação diferenciada na Constituição de 1988.